

PROGRAMA DAS SESSÕES PARALELAS

Sexta, 06 de maio *Friday, May 06th*

11h - 12h

1

A3 - Contributo da utilização dos Recursos Educativos Digitais no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Joana Ribeiro – Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Castelo Branco
Henrique Gil – CAPP, UIDEF / UL; Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Castelo Branco

S 1.37 A5 - Formação contínua de professores do 1.º CEB em TIC: o desenvolvimento de RED com recurso a ferramentas da Web 2.0

Rita Tavares e Rui Marques Vieira – CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia / Universidade de Aveiro

R10 - LEFO: uma ferramenta de promoção do sucesso escolar, pensamento crítico e cidadania.

Sónia Pereira e Viorica Alich – *Argumento*, Projeto Promoção do Pensamento Crítico

A71 - Redes de Cooperação no Ensino Superior: O papel do Instituto Politécnico de Leiria no curso de pós graduação em Formação para a Docência em Cabo Verde

Maria Antónia Belchior e Filipe Alexandre Silva Santos - NIDE; Instituto Politécnico de Leiria

S 1.38 A16 - Cursos de Educação e Formação de Jovens e Cursos Vocacionais: Afinal do que estamos a falar?

Ana Paula Rodrigues dos Santos de Almeida – Esc. Profissional Agrícola Fernando Barros Leal; UIDEF; Instituto de Educação / Universidade de Lisboa

A10 - (Des)Construção do significado dos pictogramas de segurança

Sílvia Monteiro – Escola Superior de Tecnologia e Gestão / Instituto Politécnico de Leiria; LSRE / Universidade do Porto

Lisete Heleno, Kirill Isplonov e Olga Santos - Escola Superior de Tecnologia e Gestão / Instituto Politécnico de Leiria

R4 - Photovoice: intervenção pelo bem-estar com pessoas idosas

Rosalinda Chaves – Associação de Desenvolvimento Social da Freguesia de A-dos-Negros / Instituto Politécnico de Leiria

R25 - Cadernos Temáticos: a preservação de memórias, feitos e gentes – o contributo de uma experiência com e sobre seniores

Cezarina Santinho Maurício – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

S 1.40 R36 - Viajar com Música

Beatriz Silva e Cláudia Dias – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

A39 - Estudo de Caso - Impacto dos cursos EFA B3 na vida dos adultos que frequentaram um curso no CENCAL

Ana Cristina Raimundo – CENCAL

José Luiz Almeida Silva – CENCAL; Escola Superior de Artes e Design / Instituto Politécnico de Leiria

A50 - Erros e dificuldades de alunos do 3.º ano do 1.º CEB na Organização e Tratamento de Dados

Carolina Guerra, Inês Martins e Hélia Pinto - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

S1.41 A38 - Ensino de frações no 1.º ciclo do ensino básico: o significado quociente

Paula Cardoso e Ema Mamede – CIEC / Universidade do Minho

R12 - Origami: uma estratégia no ensino da Matemática

Cátia Rodrigues Sousa – Ag. de Escolas D. Dinis - Leiria

12h - 13h

S 1.37 R5 - Contaminação de fronteiras na literatura para a infância

Cristina Nobre – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

	<p>R27 - El aprendizaje en valores interculturales a partir del desarrollo de habilidades lingüísticas C. Vanessa Álvarez Rosa – Universidad de Salamanca</p>
	<p>A58 - A oralidade na aula do ensino secundário: uma proposta de abordagem Maria da Conceição Quinteira Pires – Escola Secundária João Araújo Correia – Peso da Régua</p>
S 1.38	<p>R8 - Dificuldades iniciais de aprendizagem da leitura/ escrita e matemática: materiais para o reforço da aprendizagem e apoio/autonomia Diana Tereso Coelho e Luís Filipe Barbeiro – Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A26 - Cinema de Animação no Ensino Especial. Uma experiência educativa inclusiva. Mafalda Sofia Almeida – (falta Instituição)</p>
	<p>A20 - Todos Diferentes, Todos Pais: Um Programa de Educação Parental para famílias de crianças com Autismo Patrícia Morganho e Sara Alexandra Felizardo – Escola Superior de Educação de Viseu</p>
S 1.40	<p>R11 - Formulação de Problemas Matemáticos Beatriz Piedade – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria Marina Rodrigues – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>R18 - A fração no 1.º CEB: uma experiência educativa Carlota Oliveira e Hélia Pinto - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>R22 - Estratégias e dificuldades dos alunos aquando da exploração de simetrias de reflexão Elodie Agostinho - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria Hélia Pinto – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria</p>

15h30 - 16h30

S 1.37	<p>A17 - Imersão docente: O olhar dos futuros professores sobre os seus processos de formação no contexto de uma escola de Ensino Fundamental Kely Cristina Nogueira souto – Centro Pedagógico / Escola de Educação Básica e Profissional de Universidade Federal de Minas Gerais Manuela Esteves – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p>
	<p>R33 - Planificação da Aprendizagem: Um Processo de Negociação com os Alunos Joana Soares – Escola Básica de Freixo José Luís Coelho da Silva – Universidade do Minho Lídia Estevez Mendes – Escola Básica de Freixo</p>
	<p>R35 - Sobre o papel da escrita na construção do processo autossupervisivo da aprendizagem profissional de professores estagiários Íris Susana Pires Pereira e Maria Alexandra Oliveira Gomes – Universidade do Minho</p>
S1.39	<p>A21 - CommonSpaces: Um espaço virtual para potenciar competências de empregabilidade Isabel Pereira, Rita Cadima, Hugo Menino e Inês Araújo – Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A55 - Competências de empregabilidade – perceção dos estudantes Isabel Pereira, Rita Cadima, Hugo Menino e Inês Araújo – Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A60 - A Educação Social e as perspetivas de carreira profissional – análise decorrente das opções de estágio realizadas pelos alunos da ESECS – IPL, entre 2008 e 2014 Olga Santos e Mário Oliveira – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria Joana Cruz – Associação Social e Cultural de Britelo, Ponde da Barca José Carlos Marques – CICS.NOVA; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria</p>
S 1.40	<p>A49 -Perceções e Experiências de Conciliação da Vida Profissional e da Vida Familiar – Estudo de Caso Flávia Filipe, Tânia Santos e Hugo Menino - Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A13 - A matemática no quotidiano da creche: dados de um estudo qualitativo Ana Lemos e Sónia Correia – NIDE; GPC / Instituto Politécnico de Leiria Isabel Simões Dias – NIDE; GPC; CIEQV/ Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A44 - À descoberta do jornal no jardim-de-infância: práticas de educação pré-escolar para os media Inês Horta, Liliana Charters e Maria José Gamboa - Instituto Politécnico de Leiria</p>
S 1.41	<p>R40 - A aprendizagem das geociências no meio que envolve a escola: um caso de interação entre ensinos superior e secundário</p>

Anabela Quintela Nunes Veiga – Escola Superior de Tecnologia e Gestão / Instituto Politécnico de Leiria

Ana Cristina Fernandes – Escola Henrique Sommer, Maceira

Lígia Bragança Gonçalves – Escola Básica e Secundária Dr. Pascoal José de Mello, Ansião

Cláudio Filipe Costa Santos – Instituto Educativo do Juncal

R16 - Abordagem da temática das plantas num contexto EDS orientado para o Pensamento Crítico no 1.ºCEB

Filipe Moreira e Celina Tenreiro-Vieira – Universidade de Aveiro

A37 - A importância do conhecimento ser aplicado por quem o produziu

Luís Ricardo – Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans, Marinha Grande

A22 - A Formação Pós-Graduada dos Professores: que impacto? Resultados preliminares de dois estudos de caso

Ana Rita Faria – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

18h - 19h

S 1.37

R23 - O Movimento da Escola Moderna: construir o futuro

Natacha Nascimento e Diana Branco - Infancoop

R38 - Desenho: Entre a representação e a (re)significação. Experiências pedagógicas em contextos de Ensino Superior Artístico

Teresa Matos Pereira / Escola Superior de Educação / / Instituto Politécnico de Lisboa

A9 - “Flipped Classroom” no ensino da Fisiologia: Satisfação dos alunos

Hugo Santos – Escola Superior de Saúde do Alcoitão

S 1.38

R15 - “Cativar” – projeto no âmbito das competências socio emocionais no 1.º CEB

Emília Maria Marques Lopes Fernandes da Silva – Ag. de Escolas de Marrazes - Leiria

A25 - Dinâmicas e desafios da Escola na prevenção de comportamentos e situações de risco em crianças e jovens

Mafalda Nascimento, Esperança Ribeiro e Sara Felizardo – Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Viseu

A33 - Para uma educação pela arte: práticas para o desenvolvimento de competências socioemocionais em crianças vítimas de “bullying”

Maria João Santos e Selma Fidalgo Cardoso – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

S1.40

R17 - Quêbackclub: uma ferramenta para promoção da leitura, pensamento crítico e literacia digital.

Sónia Pereira e Viorica Alich – *Argumento*, Projeto Promoção do Pensamento Crítico

A36 - Educação Financeira: Um ensino para a vida

Diego da Silva Serra – Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Sul-Rio-Grandense

A54 - A Prática de Ensino Supervisionada – Professores pensantes e interpelantes

Maria Lacerda, Maria Celeste Ribeiro e Daniela Barata – Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich

S1.41

A18 - Los contextos educativos “más allá de la escuela” y su relación con la misma.”

Marcelo Aguirre – Facultad de Psicología / Universidad de la República, Uruguay

A29 - Conceções de Futuros Educadores e Professores sobre Diferenciação Pedagógica

Catarina Mangas – iACT; NIDE / Instituto Politécnico de Leiria

Clarinda Barata, Paula Cristina Ferreira e Susana Reis – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria

A53 - A aplicação do “Questionário aos Comportamentos dos Professores, Preferidos pelos Alunos do Secundário” como referencial de autoavaliação para os professores do ensino secundário

José Manuel Pereira da Silva- GIN; Ag. de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

19h00 - 20h00

S 1.37

A23 - Modalidades na prática de exercício físico: uma realidade na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS/IPL)

Isabel Simões Dias e M^a Odília Abreu – CQIEV; NIDE; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

R6 - Formação sobre memória e avaliação: autópsia do acontecimento

Isabel Simões Dias e M^a Odília Abreu – CQIEV; NIDE; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

	<p>R14 - Da memorização à reflexão: estratégias didáticas no Ensino Superior Catarina Mangas – iACT; NIDE / Instituto Politécnico de Leiria Paula Cristina Ferreira – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria</p>
S 1.38	<p>A62 - Trabalho Cooperativo no 1.º CEB: Dificuldades, Estratégias e Aprendizagens Sociais Ana Daniela Santos Rodrigues e Hélia Pinto – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>R3 - Gestão de tempo online: uma experiência no Instituto Politécnico de Leiria Graça Seco, Luís Filipe, Ana Patrícia Pereira, Sandra Alves - Serviço de Apoio ao Estudante do Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal</p>
	<p>R39 - “Teoria e Prática da Criatividade” na ESELx Filipa de Burgo – Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Lisboa</p>
	<p>R41 - A importância da Interação entre Ensino Secundário, Ensino Superior e Comunidade nas Atividades Educativas para a Ciência e Empreendedorismo Luísa M. S. Gonçalves – Escola Superior de Tecnologia e Gestão - / Instituto Politécnico de Leiria; INESC Coimbra Anabela Veiga e Hugo Rodrigues – Escola Superior de Tecnologia e Gestão - / Instituto Politécnico de Leiria</p>
S1.41	<p>R30 - Uma abordagem às frações impróprias no 1.ºCEB Ana Nunes e Sandra Medeiro Pinto - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria Hélia Pinto – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A30 - Figuras e simetrias – O lugar da integração curricular no 1.ºCEB Sofia Valentim – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria Sandrina Milhano – CICS.NOVA; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A31 - O sentido das operações de adição e subtração na resolução de problemas e a comunicação matemática numa turma do 1.º ano Cristelle Alexandre dos Reis e Clarinda Barata - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria</p>

Sábado, 7 de maio Saturday, May 7th

9h30 - 10h30

S 1.37	<p>A6 - Linguística de Corpus no Ensino das Línguas Carla Sofia Lima Barreira Araújo – Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Bragança</p>
	<p>A43 - A integração do jogo nas aulas de língua estrangeira: proposta de atividades Maria João Gama - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria Sílvia Espada – Ag. de Escolas de Porto de Mós</p>
S 1.38	<p>A51 - O que é escrever? Perspetivas de futuros profissionais de educação Catarina Mangas – iACT;NIDE / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A7 - Estratégias genológicas: participação e inclusão de crianças com perturbações da comunicação Cláudia Sofia Prino – Jardim de Infância “O Dominó” Luís Filipe Barbeiro – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A40 - Pedagogia genológica: intervenção com crianças com necessidades educativas especiais Tatiana Pereira – Ag. de Escolas de Cister de Alcobaça Luís Filipe Barbeiro – NIDE / Instituto Politécnico de Leiria</p>
	<p>A28 - Creación de contextos promotores de confianza en ambientes colaborativos. Carolina Analuisa, Gabriela Caguana e Estefanía Cruz - Instituto Politécnico de Leiria</p>
S 1.40	<p>A27 - Investigação do pensamento crítico: contributos para o enriquecimento e implementação do Projeto Educativo Sónia Pereira e Viorica Alich – <i>Argumento</i>, Projeto Promoção do Pensamento Crítico</p>
	<p>R24 - Comunidade de aprendizagem em contexto de Prática de Ensino Supervisionada Alcina Figueiroa – Instituto Piaget, Vila Nova de Gaia</p>
	<p>R32 - Expressões Artísticas e Tecnológicas Integradas na Licenciatura em Educação Básica: uma experiência comunitária.</p>

Cecília Moreira, Patrícia Limpo, Teresa Meireles e Fernando Barone – Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich

R37 - A interação criança/espelho durante a brincadeira livre: um ensaio investigativo em contexto de creche

Raquel Ferreira – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria
Isabel Simões Dias – CQIEV; NIDE; GPC; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

S 1.41

A70 - Perceções de estudantes do Ensino Superior sobre a parceria creche/família: um estudo no âmbito da formação de professores

Cláudia Oliveira, Edite Rodrigues, Verónica Fonseca, Ana Pinto, Ana Paula Carreira e Isabel Simões Dias – NIDE;GPC; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

A4 - A interação da criança com o livro: uma experiência na sala de 1 / 2 anos

Helena Quaresma - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria
Isabel Simões Dias – CQIEV; NIDE; GPC; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

10h30 - 11h30

A8 - O desenvolvimento profissional docente e o ensino da Geografia

Carla Sofia Oliveira – Escola Secundária de Felgueiras

S 1.37

R26 - Arranca&Avança - Um recurso didático para um trabalho interdisciplinar

Daniela Melo, Rita Lima, Gabriela Barbosa e Lina Fonseca – Instituto Politécnico de Viana do Castelo

R28 - Lagarta Animada - Um recurso pedagógico para um trabalho interdisciplinar

Adriana Araújo, Emilie Remelgado, Gabriela Barbosa e Lina Fonseca – Instituto Politécnico de Viana do Castelo

A41 - Histórias com matemática... um estudo no 3º ano de escolaridade

Cindy Quaresma e Lina Fonseca – Instituto Politécnico de Viana do Castelo

S 1.38

A1 - Estratégias de Cálculo Mental na adição no 1.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Carolina Guerra, Inês Martins e Marina Rodrigues – Instituto Politécnico de Leiria

A42 - O ensino e aprendizagem da multiplicação num contexto de ensino exploratório

Ana Teresa Benjamim Ribeiro Vieira – Ag. de Escolas de Fernão Pó

A65 - A descoberta da germinação com crianças do 2.º ano: uma proposta pedagógica na área das Ciências.

Luís Paulo Gonçalves Reis - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

Susana Alexandre dos Reis – NIDE; Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria

R13 - Os anticorpos vão à escola!

Paula Castelhana – Externato Cooperativo da Benedita e Ordem dos Biólogos

S1.39

Ana Elisabete Pires – Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P. e Ordem dos Biólogos

Carla Borges, Fernanda Simões e José Matos – Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P.

Fernando Cardoso – Instituto de Higiene e Medicina Tropical

A11 - Perceção para o risco sísmico dos estudantes do IPLeiria

Sílvia Monteiro – Escola Superior de Tecnologia e Gestão / Instituto Politécnico de Leiria; LSRE / Universidade do Porto

Lisete Heleno e Olga Santos - Escola Superior de Tecnologia e Gestão / Instituto Politécnico de Leiria

R9 - Cantinho das descobertas: exploradores numa sala de jardim-de-infância

Ana Peixoto e Andreia Pires – Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Viana do Castelo

S 1.40

R29 - Meia Surpresa

Joana Araújo, Mariana Torres, Gabriela Barbosa e Lina Fonseca – Instituto Politécnico de Viana do Castelo

R34 - Histórias com Ciência, Percursos num Clube de Leitura

Mário Miguel Durães – Escola Básica de Lamações, Braga

Ana Sofia Afonso – Universidade do Minho

S 1.41

A12 - A avaliação do desempenho docente entre o efeito macrodiscursivo e as lógicas periféricas diferenciadoras: o engajamento burocrático orientado para o consentimento calculista

Henrique Ramalho – Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Viseu

A15 - O contrato pedagógico e didático – transgressões, ruturas e dialogicidades: um ensaio sociocrítico

Henrique Ramalho – Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico de Viseu

A43 - A integração do jogo nas aulas de língua estrangeira: proposta de atividades

Maria João Gama – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria; Colégio Luso Internacional do Centro

Sílvia Espada - Agrupamento de Escolas de Porto de Mós