

## Jornadas “Sentir e Aprender as Diferenças”

**5 e 6 de Julho de 2016**

A expressão “Necessidades Educativas Especiais” (NEE) é usada para referir condições sócio - biológicas que afetam as capacidades de aquisição e aplicação de conteúdos por parte dos indivíduos. Estas situações advêm de problemáticas ao nível do desenvolvimento das funções cognitivas, psicomotoras e/ou motoras, e abrange transtornos tão diferentes como incapacidade de perceção, dano cerebral, disfunção cerebral mínima (DCM), autismo, dislexia e afasia desenvolvimento, entre.

“O conceito é muito abrangente, por isso o preconceito não pode existir quando temos algum aluno com algum tipo de necessidade especial”<sup>i</sup>. Segundo dados das Organizações das Nações Unidas – ONU, cerca de 10% da população mundial, aproximadamente 650 milhões de pessoas, vivem com algum tipo de deficiência.

A sociedade tem por obrigação adaptar as suas estruturas e os serviços oferecidos, nomeadamente os serviços públicos, abrindo espaço para as necessidades específicas de cada aluno, possibilitando assim, uma interação igual para todos e um desenvolvimento conducente à melhoria da sua condição.

Neste contexto e reconhecendo a necessidade de todos percebermos estas problemáticas leva-se a cabo estas jornadas onde será possível apercebermo-nos das problemáticas, ao sermos confrontados com realidades diversas.

As jornadas serão divididas em dois dias, sendo que no primeiro dia serão realizadas palestras sobre temáticas variadas e exposição de casos vividos e no segundo dia serão realizados workshop’s sobre o tema.

## ***PALESTRAS (DIA 5/7/2016) DAS 9H30 ÀS 17H30***

No dia 5 de julho de 2016 pelas 9h30, iniciamos os trabalhos com palestras da parte da manhã e casos de vida sobre alguns temas que ouvimos falar da parte da tarde.

### **9:00 às 9:15 – Sessão de Abertura**

### **Exposição de algumas das necessidades**

#### **Mesa 1**

9:15 às 9:45- Professor Jorge Vilela Carvalho - Paralisia Cerebral e as vantagens do desporto para estas crianças

9:45 às 10:15 - Unidade de Ensino Estruturado - Prof.<sup>a</sup> Carmo Correia

10:15 às 10:30 – Debate

### **Cofe break com demonstração de boccia com a Prof.<sup>a</sup> Ana Leite**

#### **Mesa 2**

11:00 às 11:30 - Dislexia/Disortografia e Disgrafia - Dr.<sup>a</sup> Diana Coelho

11:30 às 12:00 - Centro Educativo de Diferenças - Sexualidade juvenil - Dr.<sup>a</sup> Joana Almeida

12:00 às 12:30 - Debate

### **Almoço**

### **Casos de Vida**

#### **Mesa3**

14:00 às 14:30 - Aluno André Ramos com paralisia cerebral e que recorre a Tecnologias de Apoio para ter sucesso.

14:30 às 15:00 - Encarregada de Educação da escola (Carmo Rosa) Dificuldades/Sucessos e Expectativas no percurso escolar dos seus educandos

15:00 às 15:20 - Luís Isidorinho

15:20 - Debate

#### **Mesa4**

16:00 às 16:30- Dr.<sup>o</sup> Francisco O'Neill - Diretor da Associação (Casa do Chapin) confirmado

17:00 às 17:20 – Debate

17:20 - Encerramento

## *WORKSHOP (DIA 6/7/2016) DAS 9H30 ÀS 16H30*

Os docentes serão divididos em 4 grupos de trabalho que funcionarão em salas separadas sessões de 1h15 com intervalo de 30 minutos.

- 9h receção

1ª Atividade - 9h30 às 10h45

2ª Atividade - 11h15 às 12h30

3ª Atividade - 14h00 às 15h15

4ª Atividade - 15h45 às 17h00

### **Sala 1 - Encaminhamento por Referenciação e agora?**

Prof. Manuel Sequeira Educação Especial (professor da Escola Secundária de Pinhal Novo)

Prof.ª Helena Inês (Coordenadora do Grupo Ensino Especial do Agrupamento de escolas 4 de outubro Loures)

### **Sala 2 - Respostas Educativas do PEI**

Prof.ª Ana Amaral - (Subdirectora do Agrupamento de Escolas Daniel Sampaio)

Prof.ª Clarinda Gouveia (Agrupamento Daniel Sampaio)

### **Sala 3 - Currículos Específicos Individuais**

Prof.ª Madalena Barroso (Coordenadora do Departamento Ensino Especial Agrupamento. Daniel Sampaio)

Prof.ª Lucinda

### **Sala 4 - Dificuldades de Aprendizagem**

Prof.ª Fernanda Ventura (Agrupamento de escolas da Trafaria)

---

<sup>i</sup> Dr. Gustavo In <http://www.codepas.com.br/site/codepas-realiza-palestra-sobre-portadores-de-necessidades-especiais/>