



**Dificuldades de Aprendizagem Específicas:
A diferença na escola, na família e na saúde**

Comissão Científica

Anabela Cruz dos Santos, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Ana Paula Loução Martins, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Ana Paula Pereira, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Ana Serrano, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

São Luís Castro, *Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto*

Teresa Temudo, *Centro Hospitalar do Porto*

Vitor Cruz, *Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa*

Leonor Ribeiro, *CADIn-Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil*

Comissão Organizadora

Alexandra Carvalho, *APPDAE*

Anabela Cruz dos Santos, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Ana Paula Loução Martins, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Ana Paula Pereira, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Ana Serrano, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Carla Garcia Marques, *APPDAE*

Cristina Ferreira, *APPDAE*

Cátia Sacadura, *APPDAE*

Eduarda Melo Cabrita, *APPDAE*

Helena Vieira, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

Isabel Ferro Mealha, *APPDAE*

Leonor Ribeiro, *APPDAE*

Rosa Vieira dos Santos, *APPDAE*



PROGRAMA PROVISÓRIO

14 FEVEREIRO 2014

14.00h

Receção dos participantes nas oficinas

14h30 – 18h30

Oficinas

<p>Oficina 1: Avaliação e Intervenção nas dificuldades da linguagem: Atividades práticas Orientador: Anabela Cruz dos Santos, <i>Instituto de Educação, Universidade do Minho</i></p>	<p>Público alvo: encarregados de educação, educadores, pais, professores de educação especial, professores do ensino regular (1º, 2º e 3ºs ciclos), psicólogos, técnicos, terapeutas.</p>
<p>Oficina 2: Dislexia/disortografia: Da identificação à intervenção em contexto escolar Orientadores: Carla Oliveira / Marisa Pereira, <i>Instituto de Educação, Universidade do Minho</i></p>	<p>Público alvo: professores de educação especial; professores do ensino regular (1º, 2º e 3º ciclos); psicólogos; técnicos.</p>
<p>Oficina 3: Estratégias para os problemas comportamentais nas DAE Orientador: Rui Lopes, <i>Agrupamento de Escolas Baixa-Chiado, Lisboa</i></p>	<p>Público alvo: professores de educação especial; professores do ensino regular (1º, 2º e 3º ciclos); psicólogos; técnicos.</p>

Lotação por oficina: mínimo 10 / máximo 25 participantes

16.30h-17h00

Pausa para café



PROGRAMA

15 FEVEREIRO de 2014

08h30 – 09h15

Receção e entrega de pastas

09h15 – 09h30

Anfiteatro Multimédia

Sessão de abertura

APPDAE

Ana Maria Serrano, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

09h30 – 11h00

Anfiteatro Multimédia

Moderador: Carla Garcia Marques, APPDAE

"O impacto das DAE na escola, na família e na saúde"

Vitor Cruz, *Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa*

11h00 – 11h30

Pausa para café

Discussão dos posters

- "Dificuldades de Aprendizagem Específicas em Matemática: Um estudo quantitativo sobre as perspetivas dos professores do 1º ciclo". A. Fonseca, J. Ribeiro, L. Lemos, S. Costa (IE) UMinho
- "Dificuldades de aprendizagem específicas na leitura: Resultados dum estudo acerca da utilização da monitorização-com-base-no-currículo na identificação de alunos em risco", A.P.L., Martins, S. Cardoso, R. Mendonça, C. Oliveira & M. Pereira, CIED, UMinho
- "O projeto EUPALT- *Passaporte Europeu para a Formação de Terapeutas/ Professores na Área da Dislexia*", A.P.L., Martins & A. C. Santos, CIED, UMinho
- "Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Matemática", C. Araújo, R. Cardoso, S. Gomes, C. Sacadura, IE, UMinho
- "Desenvolvimento e aplicação do jogo interativo *Viagem ao mundo das sílabas*: Um contributo para a intervenção no âmbito da consciência fonológica", C. Araújo, R. Cardoso, S. Costa, S. Gomes, C. Sacadura, A. Cruz. Santos, M.J. Gomes, IE, CIED, UMinho
- "Aferição de uma bateria de sentido de número na população estudantil portuguesa do 1º CEB: Resultados preliminares", L. Marcelino (IE), O. Sousa (IE), V. Cruz (FMH), A. Lopes (FP), ULHT
- "Dificuldades Específicas de Aprendizagem nas perturbações do espectro do autismo", L. Ribeiro, S. Mateus, CADIn
- "Desenvolvimento e aplicação do software educativo "Descobre os sons das palavras": Um contributo para a intervenção no âmbito da consciência fonológica", M. Almeida, C. Oliveira, C. Guisé, A. Cruz-Santos & M. J. Gomes, IE, CIED, UMinho

11h30 – 12h30

Anfiteatro Multimédia

As DAE e a saúde

Moderador: Ana Paula Pereira, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

"O novo Programa Nacional de Saúde Infanto-Juvenil: O contributo dos profissionais de saúde no despiste precoce das DAE", *Bárbara Catanho de Menezes, Direção-Geral de Saúde*

Auditório do IE

As DAE e perturbações associadas

Moderador: Anabela Cruz dos Santos, *Instituto de Educação, Universidade do Minho*

"Perturbações da ansiedade e depressão nas DAE", *Carolina Champalimaud, CADIn - Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil*

"Entre o ressentimento e a recompensa: um



<p>“Bases neurobiológicas da leitura e suas perturbações”, Pedro Cabral, <i>CADIn - Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil</i></p> <p>“A importância do padrão de movimentos e das estereotipias nas perturbações do desenvolvimento, sua fenomenologia e contributos para o diagnóstico diferencial”, <i>Teresa Temudo, Centro Materno-Infantil Norte</i></p>	<p>diálogo entre o receio da amígdala e o desafio da cingula”, Ana Vasconcelos, <i>SAMS- Serviços de Assistência Médico Social</i></p> <p>“Dislexia, avanços recentes na compreensão e intervenção”, São Luís de Castro, <i>Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto</i></p>
<p style="text-align: center;">12h30 - 13h00 Sala 20 Comunicações livres</p> <p>Moderador: Leonor Ribeiro, <i>CADIn- Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil</i></p> <p>" Modelo de atendimento à diversidade e alunos com dificuldades de aprendizagem específicas", Andréa Tonini, Luís de Miranda Correia, Ana Paula Loução Martins, <i>Instituto de Educação, Universidade do Minho</i></p> <p>" Implicações do Défice de Atenção na aprendizagem", Carolina Viana, <i>CADIn- Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil</i></p>	
<p style="text-align: center;">13h00 - 14h00 Almoço livre</p>	
<p style="text-align: center;">14h00-14h30 Sala 20 Comunicações livres</p> <p>Moderador: Cátia Sacadura, <i>CADIN- Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil</i></p> <p>"A compreensão leitora em crianças com síndrome de Asperger - Estudo de caso", Iolanda Anunciação, Teresa Leal, <i>Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto</i></p> <p>" Co-morbilidade: Gaguez e Dificuldades de Aprendizagem", Jaqueline Carmona, <i>PIN -Progresso Infantil</i></p> <p>"O sentido de número e o valor posicional na Discalculia", Lília Marcelino, <i>Instituto de Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia</i></p>	
<p style="text-align: center;">14.30h-16.15h</p>	
<p style="text-align: center;">Anfiteatro Multimédia O médico na sinalização das DAE</p> <p>Moderador: São Luís de Castro, <i>Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto</i></p> <p>“O médico de família e as DAE”, Joana Melo Cabrita e Mónica Granja, <i>ULS Matosinhos</i></p> <p>"Diagnóstico das Dificuldades de Aprendizagem com base no DSM V", Ana Branco, <i>Diferenças -</i></p>	<p style="text-align: center;">Auditório do IE Avaliação e intervenção na sala de aula</p> <p>Moderador: Ana Paula Loução Martins, <i>Universidade do Minho</i></p> <p>"Avaliação e diagnóstico da discalculia", Carla Cohen e Tânia Capaz, <i>PIN - Progresso Infantil</i></p> <p>“Intervenção na discalculia”, Diana Coelho, <i>Centros de Formação de NEE</i> “Avaliação da dislexia,</p>



Centro de Desenvolvimento Infantil

disgrafia e disortografia”, Leonor Ribeiro, *CADIn-Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil*

“A importância do padrão de movimentos e das estereotipias nas perturbações do desenvolvimento, sua fenomenologia e contributos para o diagnóstico diferencial”, *Teresa Temudo, Centro Materno-Infantil Norte*

“Intervenção na sala de aula: dislexia, disortografia, disgrafia e perturbações da linguagem”, *Marisa Almeida e Carla Oliveira, Universidade do Minho*

“O neuropediatra e o diagnóstico das DAE”, *Nuno Lobo Antunes, PIN-Progresso Infantil*

16h15 – 16h30 **Pausa para café**

16h30 – 17h30

Anfiteatro Multimédia

Moderador: Ana Paula Loução Martins, *Universidade do Minho*

“As DAE e o poder político”

Luís de Miranda Correia, *Universidade do Minho*

Sessão de Encerramento e sorteio dos prémios